

Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, «Центр поддержки семьи и помощи детям им. Г.В.Чичерина»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ТОГБУ «Центр
поддержки семьи и помощи
детям им. Г.В.Чичерина»
_____ В.А.Захаров

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД 2022/2023

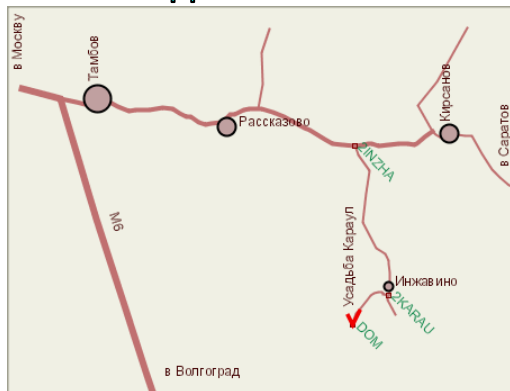
393328, с.Караул, ул.Садовая, дом 57
Инжавинский район, Тамбовская область
(4755337142)

karaul@obraz.tambov.gov.ru

<http://www.det-dom.mid.ru/>

<https://m.vk.com/club204294196>

Введение



ТОГБУ «Центр поддержки семьи и помощи детям им. Г.В.Чичерина» расположен в селе Караул Инжавинского муниципального округа Тамбовской области, в живописном уголке на берегу реки Вороны, на территории которого находится лесопарк, являющийся памятником природы. Удаленность от районного центра р.п. Инжавино составляет 20 км., от областного центра - 120 км.

В селе Караул располагалось родовое имение Чичериных, одной из старинных дворянских семей России. Чичерины приобрели имение в с. Караул в 1837 году, в 1904 году оно перешло по наследству к Георгию Васильевичу Чичерину – известному дипломату, наркому иностранных дел России. Впоследствии Г.В. Чичерин передал фамильную усадьбу в пользу государства.

На основании архивной справки ГУ «Государственный архив Тамбовской области» №353/01 от 16 февраля 2004 года в архивном фонде Тамбовского губернского отдела народного образования имеется документ от 22 марта - 2 августа 1922 г «об организации детского дома для детей школьного возраста в бывшем имении Чичерина в с. Караул, где раньше располагался дом ребѣнка».

В 1990 году учреждение было переведено из старого здания усадьбы в новое двухэтажное типовое кирпичное здание общей площадью 5,3 тыс. кв. м., в котором и располагается по настоящее время. Здание, прилегающие хозяйственные постройки, приусадебный участок и сад занимают территорию площадью 2,6 га.

На основании Постановления Тамбовской областной Думы от 23.11.1999 № 509 Караульскому детскому дому присвоено имя Г.В.Чичерина.

В 2015 году ТОГБУ «Караульский детский дом им. Г.В.Чичерина» Постановлением администрации Тамбовской области № 908 от 13.08.2015 переименован в Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, «Центр поддержки семьи и помощи детям им. Г.В.Чичерина». Сокращенное наименование: ТОГБУ «Центр поддержки семьи и помощи детям им. Г.В.Чичерина» далее Учреждение или Центр.

Общая характеристика учреждения

Место нахождения Учреждения: Инжавинский район, Тамбовская область.

Юридический и фактический адрес Учреждения: улица Садовая, д. 57, село Караул, Инжавинский район Тамбовской области, 393328;

Учреждение является юридическим лицом.

Учреждение является некоммерческой организацией – областным бюджетным учреждением.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Тамбовская область.

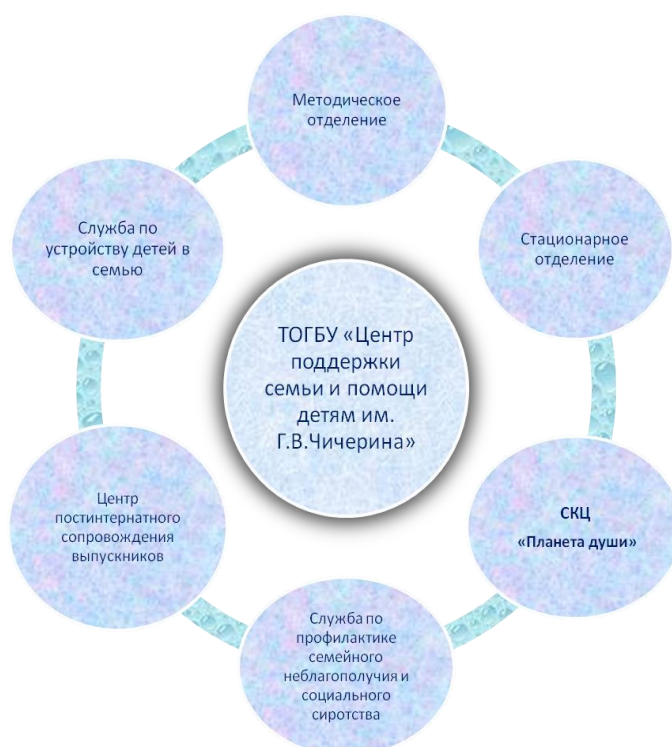
Функции и полномочия учредителя Учреждения выполняет Министерство образования и науки Тамбовской области.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения выполняет Министерство имущественных отношений и государственного заказа Тамбовской области.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №18/236, от 01 октября 2015 года. Срок действия лицензии – бессрочно. Перечень образовательных программ, по которым ТОГБУ «Центр поддержки семьи и помощи детям им. Г.В. Чичерина» имеет право ведения образовательной деятельности:

1. Дошкольное образование.
2. Дополнительное образование взрослых и детей

СТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ



Основные задачи Центра

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными действующим законодательством, Уставом Учреждения, путём выполнения работ, оказания услуг в сфере образования, защиты прав и законных интересов детей.

Предметом деятельности Учреждения является содержание и воспитание детей, нуждающихся в помощи государства.

Основными целями учреждения являются:

- создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
- обеспечение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям;
- охрана здоровья воспитанников;
- обеспечение социальной защиты, охраны прав и законных интересов воспитанников;
- организация содействия устройству детей в семью;
- создание условий для возврата детей в кровную семью;
- оказание консультативной, психологической, педагогической, социальной и иной помощи замещающим родителям.

Для достижения выше названных целей Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- реализация основных программ до профессионального обучения;
- круглосуточный прием и содержание детей, в том числе создание условий пребывания детей в Учреждении, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;
- присмотр и уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных способностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории Учреждения, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах;
- осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе защита прав и законных интересов детей;
- консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь законным представителям, родственникам детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах и отмены ограничения родительских прав;

- организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей;

- организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;

- подготовка детей к передаче на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в приёмную семью;

- подбор и подготовка граждан, выразивших желание принять ребёнка на воспитание в семью, проведение их социально-психологического обследования;

- социально-психологическое обследование детей, переданных под опеку или попечительство, в приёмную семью, а также находящихся в Учреждении;

- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим ребёнка под опеку (попечительство);

- оказание консультативной, психологической, педагогической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в Учреждении, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с действующим законодательством;

- восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях, с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;

- психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в Учреждении, психолого-педагогической помощи, включая организацию психологической помощи детям, возвращенным в Учреждение после устройства на воспитание в семью;

- осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей;

- организация оказания всех видов медицинской помощи детям, в том числе при наличии в штате организации медико-санитарной помощи детям;

- организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- осуществление профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства;

- организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;

- осуществление деятельности по организации отдыха и оздоровления в лагере дневного пребывания на базе Учреждения;

- организация совместного нахождения работников организации для детей-сирот с детьми в медицинской организации при оказании им медицинской помощи в стационарных условиях в течение всего периода оказания медицинской помощи в соответствии с законодательством в сфере охраны здоровья и трудовым законодательством в порядке установленном постановлением Правительства Тамбовской области и (или) приказом органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя, в том числе с возможностью привлечения негосударственных некоммерческих, в том числе общественных и религиозных организаций, благотворительных фондов, а также отдельных граждан – добровольцев (волонтеров);

- временная передача детей в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации, в порядке, установленном Правилами временной передачи детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 19 мая 2009 г. № 432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации».

Для достижения целей, указанных выше, Учреждение в установленном действующим законодательством порядке вправе осуществлять следующие виды деятельности, приносящие доходы:

- сдача помещений в аренду;
- овощеводство;
- прокат инвентаря и оборудования для проведения досуга и отдыха;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих программ);
- проведение досуговых мероприятий с населением;
- выращивание кормовых культур (без привлечения воспитанников);
- заготовка растительных кормов (без привлечения воспитанников);
- распиловка и строгание древесины (без привлечения воспитанников);
- оказание транспортных услуг населению (без привлечения воспитанников).

Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность осуществляется по программам:

1. Программа развития Тамбовского областного государственного бюджетного учреждения для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, «Центр поддержки семьи и помощи детям им. Г.В.Чичерина» на 2021 - 2024 годы.
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Маска».

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «До-ми-солька».

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «В вихре танца».

5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Модница» (до профессиональной подготовки по профессии швея).

6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа культурологической направленности «Основы православной культуры».

7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Цирковое искусство».

8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мастерок».

9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука здоровья» формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

10. Дополнительная общеобразовательная программа социально – педагогической направленности «Подросток и закон».

11. Дополнительная общеобразовательная программа социально – педагогической направленности по профессиональной ориентации «Формирование профессионального самоопределения».

Образовательная политика и управление

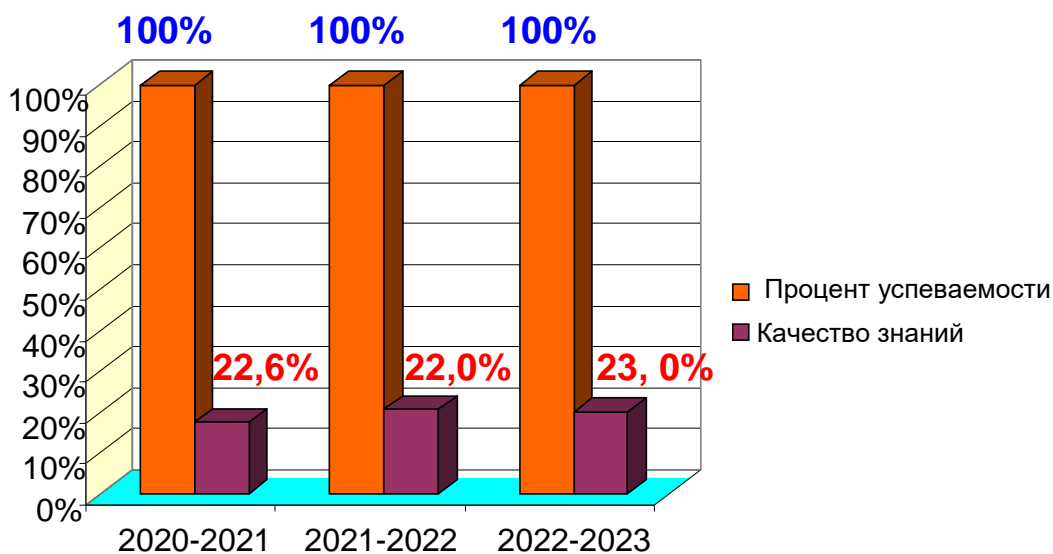
Воспитанники учреждения на основании договора с МБОУ «Инжавинская СОШ» получают начальное, основное общее и среднее образование.

Обеспечение доступности общего образования

	Обеспечение доступности общего образования на 1 января	2021	2022	2023
\п	Количество обучающихся по возрасту			
.	Всего детей:	19	19	29
	Из них:			
	дошкольники 4-7 лет	1	1	3
	младшие школьники 8-12лет	4	6	4

	подростки 13-15 лет	8	9	10
	юношеский возраст 16-20 лет	6	3	12
I.	Состав обучающихся по классам обучения:			
	Дошкольная группа	1	1	4
	1-ый класс	0	0	3
	2-ой класс	0	0	0
	3-ий класс	2	0	0
	4-ый класс	2	0	1
	5-ый класс	0	3	5
	6-ой класс	3	0	3
	7-ой класс	5	6	1
	8-ой класс	2	6	6
	9-ый класс	3	3	8
	10 -11-ый классы	1	0	0
	Из них: девочек	4	7	14
	мальчиков	15	12	15

Качество знаний воспитанников



Сведения по трудоустройству выпускников детского дома за 3 года

Учебный год	Всего выпускников	10 класс	НПО	СПО	ВУЗ
2020-2021 гг.	5	0	0	4	1
2021-2022 гг.	4	0	2	2	0
2022-2023 гг.	6	1	0	6	0

Работа педагогического коллектива с одаренными детьми

Педагогический коллектив ТОГБУ «Центр поддержки семьи и помощи детям им. Г.В. Чичерина» вырабатывает собственные подходы к решению проблемы раннего выявления и развития одаренных детей. С целью знакомства с диагностическими методиками по выявлению и развитию общих и специальных способностей на заседаниях методобъединений рассматривались вопросы по проблеме детской одаренности:

- Характеристика одаренных детей и особенности работы с ними.
- Возможности выявления детской одаренности.

В своей деятельности воспитатели используют современное образовательные технологии: групповую, игровую, развивающую, индивидуально-дифференцированную.

В группах ведутся индивидуальные карты развития каждого воспитанника. Основные разделы карты:

- особенности познавательной сферы;
- особенности мотивационно - личностной сферы;
- особенности отношений воспитанника к окружающим, к самому себе.

Дополнительное образование

С целью улучшения работы Центра, обеспечения оптимальных условий для полноценного обучения и воспитания, а также реализации индивидуальных способностей и интересов детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на базе Центра работает Социально-культурный центр «Планета души». СКЦ «Планета души» осуществляет дополнительное образование воспитанников и сельских детей.

Задачи СКЦ «Планета души»:

- Повышение позитивной мотивации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, к образованию посредством создания условий для выявления и реализации индивидуальных способностей и интересов воспитанников.

- Организация содержательного досуга.
- Снижение психологической и социальной напряжённости в детской подростковой среде.

- Создание условий для дальнейшего получения образования, профессии каждым воспитанником.

- Обеспечение лично ориентированного подхода к воспитанию обучающихся, раннее выявление потребностей детей, содействие развитию их творческих способностей и склонностей.

При этом учитываются общие задачи, связывающие воспитательно-образовательное влияние учреждения:

- приобщение воспитанников к системе культурных ценностей;

- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- воспитание положительного отношения к труду, честности и ответственности в отношениях;
- воспитание и развитие потребностей в здоровом образе жизни;
- формирование у воспитанников положительно ориентированных жизненных планов, профессиональных намерений;
- развитие социально-бытовых умений и навыков;
- формирование умения противостоять асоциальному окружению и следовать принятым в обществе законам.

Основными характеристиками деятельности Центра являются: предоставление каждому воспитаннику свободного выбора образовательной области, профиля программы, личностно-деятельный характер образовательно-воспитательного процесса, возможность получения допрофессиональной подготовки, социально-педагогическая направленность проводимых дел и мероприятий. В основе развития процесса воспитания лежит социализация и самореализация.

Воспитательно-образовательная деятельность Центра осуществляется в соответствии с Положением о социально-культурном центре «Планета души», законом РФ «Об образовании Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1998г №12 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «Конвенцией о правах ребенка», Конституцией РФ, законодательными и нормативно-правовыми актами Тамбовской области, Уставом учреждения, приказами и распоряжениями директора, и должностными инструкциями.

Кадровое обеспечение.

В СКЦ «Планета души» - 5 педагогов, из них:

Инструктор по труду – 2

Руководители творческих объединений – 3

Из 5 педагогических работников имеют высшее образование -20%, первую квалификационную категорию имеют 2 педагога, высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога.

Наличие контингента обучающихся.

Творческие объединения СКЦ «Планета души» на 2022-2023 уч.г. посещают 29 воспитанников и 5 сельских детей.

Возрастной состав обучающихся:

п/п	Возраст	Количество детей	
		Воспитанни ков	Сельские дети
	От 8 до 12 лет	10	1
	От 13 до 15 лет	16	3
	Дошкольник	3	1

Условия осуществления учебно- воспитательного процесса.

Материально-техническая база.

Для реализации поставленных задач СКЦ «Планета души» при ТОГБУ «Центр поддержки семьи и помощи детям им. Г.В. Чичерина» имеется хорошая материальная база:

- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- актовый зал;
- библиотека;
- музей;
- швейная и столярная мастерские;
- кабинеты для проведения занятий;
- компьютерный класс;
- музыкальная студия.

Дополнительное образование организуется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам: учебная группа, студия, ансамбль, секция, театр, в которых занимаются воспитанники от 3 до 18 лет. Образовательный процесс осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора детьми разнообразных видов деятельности с учетом склонностей, способностей и интересов. Каждый воспитанник имеет право заниматься в объединениях разной направленности, то есть в одном или нескольких объединениях.

Учебные занятия начинаются с 15 сентября и заканчиваются 25 мая текущего года. Расписание занятий в объединениях и секциях составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной деятельности воспитанников в образовательном учреждении. Расписание составляется в начале учебного года с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников и в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими нормами. В период школьных каникул Центр работает по плану каникул и поэтому занятия в творческих объединениях проводятся в соответствии с планом каникул.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности Центра.

Формы подведения итогов.

По итогам обучения проводится мониторинг по следующим показателям:

1. Теоретическая подготовка.
2. Практическая подготовка.
3. Результативность участия воспитанников в мероприятиях различного уровня.

Следует отметить, что дополнительное образование осуществляется не обособленно от воспитательной системы учреждения. Расписание специальных и дополнительных занятий согласовано и взаимосвязано. Например, к числу специальных занятий относятся: библиотечный час, занятия по здоровому образу жизни (с привлечением медперсонала), психологическая разгрузка, производительный труд. Эти занятия носят общеориентированный характер и предназначены для всех групп. Перечень специальных занятий ежегодно обновляется в зависимости от целевых установок учреждения и интересов воспитанников, что связывает их с системой дополнительного образования. Специальные занятия дают возможность определять интересы и наклонности воспитанников, осуществлять своеобразную подготовку к творческим объединениям. Специальные и дополнительные занятия проводятся педагогическими работниками разных специальностей, благодаря этому разнообразится круг общения воспитанников, они знакомятся с различными сферами деятельности, лучше узнают персонал, работающий с ними. Так лучше осуществляется их социализация.

Численный состав обучающихся составляет:

1-ый год обучения – 6-8 человек;

2-ой год обучения - 6-8 человек;

3-ий год обучения – 6-8 человек.

Численный состав танцевального и хорового коллективов Центра - не менее 20 воспитанников.

Дополнительное образование Центра «Планета души» осуществляется по следующим направлениям:

- художественное;
- спортивное;
- техническое;
- культурологическое.

Художественное направление:

Студия танца «В вихре танца»;

Театральная студия «Маска»;

Музыкальная студия «До-ми-солька»;

Студия «Модница» (швейное дело).

Техническое направление:

Студия «Мастерок» (работа на токарном, сверлильном, фрезерном станках, выпиливание лобзиком, выжигание, художественная резьба)

Культурологическое:

взаимодействие с Уваровской Епархией

Учебный план социально-культурного центра «Планета души» разрабатывается на каждый учебный год в соответствии с перечнем реализуемых дополнительных образовательных программ.

Характеристика образовательных программ Центра:

Всего программ -5

Из них:

Программ художественного направления - 4

Модифицированных - 4

Количество групп в объединениях - 8

технического направления - 1

модифицированная - 1

количество групп – 2

В 10 учебных группах обучались 29 воспитанников и 5 сельских детей, многие воспитанники посещали несколько творческих объединений.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

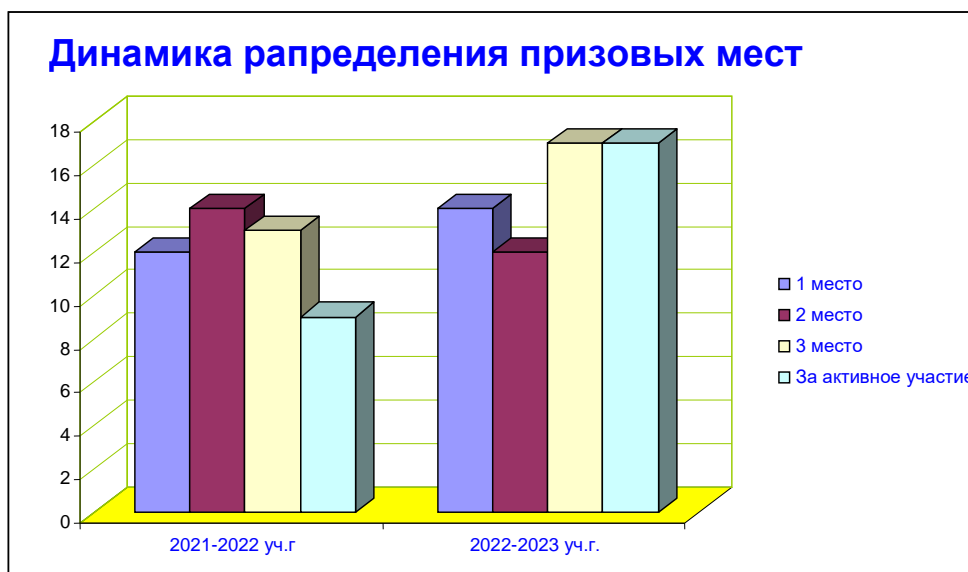
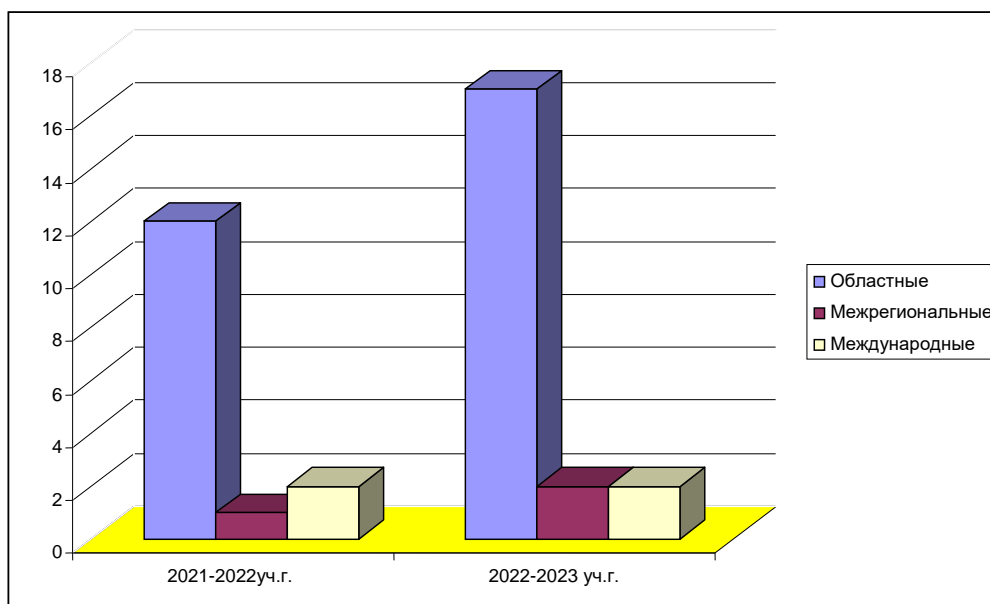
социально-культурного центра «Планета души»

ТОГБУ «Центр поддержки семьи и помощи детям им. Г.В.Чичерина»

п/п	Направленность, название программы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Сроки обучения	Кол-во групп
Художественно- эстетическое направление					
	Хореография «В вихре танца»	2	68	2	2
	Театральная студия «Маска»	2	68	2	1
	Вокальное пение «До-ми-солька»	2	68	2	2
	Студия «Модница»	2	68	2	1
Техническое направление					
	Студия «Мастерок»	2	68	2	1

Результативность работы СКЦ "Планета души"

Динамика участия воспитанников
ТОГБУ «Центр поддержки семьи и помощи детям им. Г.В. Чичерина» в
конкурсах за 2 года



С созданием СКЦ «Планета души» участие воспитанников в конкурсах разного уровня и результативность повысились.

С младшими школьниками по окончании уроков проводятся прогулки на свежем воздухе, подвижные игры и спортивные развлечения.

Для выполнения домашнего задания воспитанников с 16-00 ч до 18-00 ч проводится в Центре самоподготовка, с перерывами и физкультминутками между занятий.

Допрофессиональная подготовка воспитанников

1. Работа в столярной и швейной мастерских;
2. Работа в подсобном хозяйстве по выращиванию овощей.

Воспитательное пространство Центра представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности воспитанника. В условиях воспитательного пространства каждому ребенку обеспечиваются условия для интеллектуального, физического развития, удовлетворения образовательных и творческих потребностей, формирования личностной позиции, для индивидуального обучения.

Социальная защита воспитанников

В ТОГБУ «Центр поддержки семьи и помощи детям имени Г. В. Чичерина» в 2022-2023 уч.г. воспитывалось- 29

Из них:

1. Сироты – 5 детей;
2. Оставшиеся без попечения родителей – 24 ребенка.

Все воспитанники имеют регистрацию по месту пребывания в Центре, на каждого ребенка открыт лицевой счет в ОСБ. По решениям судов 23 воспитанника должны получать алименты. Из них фактически получают 7 человек. Пенсии по случаю потери кормильца получают 5 воспитанников. Из общего числа воспитанников 6 являются собственниками жилья (право собственности), 6 воспитанников признаны нуждающимися во внеочередном предоставлении жилья, из них 6 человек поставлены на учет для получения внеочередного жилья.

Одним из направлений модернизации системы образования является переход от интернатного воспитания к приоритету семейного устройства. В Центре работает Служба по устройству детей в семью. Разработано и утверждено положение о данной службе. Введены в действие должностные инструкции с целью обеспечения воспитания детей в специально подобранной и подготовленной семье, осуществления социально – психолого – педагогического сопровождения замещающих семей. Данная служба проводит психолого – педагогическую подготовку кандидатов и даёт отзыв о готовности семьи к принятию ребенка, проводит проверку замещающих семей, работает со СМИ по популяризации различных форм устройства детей в семью. Служба осуществляет свою деятельность в соответствии с перспективным планом.

Целенаправленная работа специалистов Службы по устройству детей в семью позволила достичь следующих показателей:

- количество кандидатов, прошедших обучение - 7
- количество детей, переданных на воспитание в замещающие семьи – 7
- количество детей, переданных в кровную семью-1
- количество сопровождаемых замещающих семей - 25

- количество детей, проживающих в замещающих семьях - 42

В прошедшем учебном году в учреждение поступило 15 детей, а выбыло 13 воспитанников. Из них:

6- выпустились;

1 – передан в кровную семью;

7- переданы в замещающие семьи.

Все воспитанники в летний период были охвачены оздоровлением в загородных оздоровительных лагерях и санатории.

Совет профилактики безнадзорности и правонарушений

В Центре создан Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для осуществления профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних воспитанников, защиты их прав и законных интересов. Основными задачами Совета являются: создание системы работы Центра по профилактике безнадзорности и правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих им; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; разработка системы мер по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Заседания Совета проводятся ежемесячно. За период 2022-2023 учебный год было проведено 10 заседаний, на которых рассматривались вопросы поведения воспитанников.

Создано совместное объединение представителей ТОГБУ «Центр поддержки семьи и помощи детям им. Г.В. Чичерина» и МБОУ «Инжавинская СОШ» Караульский филиал им Б.Н. Чичерина по профилактике правонарушений. Директорами Центра утверждено положение совместного объединения. Ежегодно выбирается и утверждается состав совместного объединения, в который входят директора, заместители директоров, педагоги учреждений, председатели детских советов, члены родительского комитета, сотрудники ОМВД. Совместное объединение создано для организации помощи в экстренных случаях по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних воспитанников, защиты их прав и законных интересов. На заседаниях совместного объединения рассматриваются различные вопросы: поведение воспитанников, успеваемость, конфликтные ситуации. Заседания проходят по мере необходимости. В 2022-2023 годах было организовано два заседания, на которых рассматривались вопросы поведения воспитанников, в связи с чем организовывался усиленный контроль за воспитанниками как со стороны воспитателей, так и со стороны учителей. С воспитанниками проводились совместные занятия: беседы, тренинги, консультации.

Центр постинтернатного сопровождения

Центр обеспечивает реализацию прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа в возрасте с 14 до 18 лет и от 18 до 23 лет, направленную на защиту их прав и интересов, в соответствии с действующим законодательством, получение социально-правовой, юридической помощи, помощи социальной адаптации и поддержки в трудных жизненных ситуациях, а так же призван помочь выпускникам управлять своей самостоятельной жизнью, адаптироваться в социуме, научиться выстраивать отношения с людьми и избавиться от стойкого комплекса иждивенчества.

Цели и задачи постинтернатного сопровождения:

подготовка детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа в возрасте с 14 до 16 лет к самостоятельной жизни и предпрофессиональная подготовка воспитанников Центра постинтернатного сопровождения, как важнейшее условие профессионального самоопределения.

С этой целью организована работа 2-х групп:

первая группа - подготовительная. Работа с воспитанниками проводится поэтапно, и направлена на формирование необходимых способностей и навыков. Занятия проводятся согласно Программе подготовки выпускников к самостоятельной жизни. По этим направлениям отрабатываются блоки: мотивационный, личностный, коммуникативный, социальной активности. В отдельную группу выделены выпускники Центра, которые в последний год пребывания в учреждении проходят подготовку по этим же направлениям, но с ними больше проводится практической работы. В итоге на выходе они получают «Оценку социально-психологической готовности воспитанника-выпускника к самостоятельной жизни»;

вторая группа - «Сопровождение» входят выпускники в возрасте 18-23 лет, которые по личному заявлению и на договорной основе, получают комплекс услуг на сопровождение:

- оказание комплексной помощи выпускникам на начальном этапе их самостоятельной жизни;
- содействие в получении образования;
- помощь и поддержка в решении жилищных проблем;
- повышение правовой грамотности выпускников;
- разработка мер педагогической коррекции социального опыта выпускников и профилактика дезадаптации;
- оказание помощи выпускникам, создавшим свои семьи;
- налаживание родственных связей со своими родственниками.

В Центр принимаются выпускники интернатных учреждений в возрасте до 23 лет, на которых заводится личное дело с заявлением о зачислении в Центр, заключается договор между выпускником и администрацией Центра. Составляется план индивидуальной работы с выпускником, проводятся встречи с

наставниками выпускника, в сотрудничестве принимаются необходимые меры по жизнеустройству выпускника.

В Центре имеется журнал регистрации обращений, он постоянно заполняется, так как выпускники обращаются в службу лично, по телефону, через интернет с самыми разными проблемами.

За отчётный период Центр сопровождал 27 выпускников и 13 человек учащиеся 8-9 классов (из них 7 выпускников), с которыми проводилась работа по программе социальной адаптации.

5 человек, сопровождаемые Центром, не достигли возраста 18 лет, 22 человека в возрасте 18-23 года. 3 человека имеют статус «Сирота», 24 человека статус «Оставшиеся без попечения родителей». Два человека по причине ухода за ребёнком, в данный момент не обучаются, но они трудоустроены в учебном заведении, оформлен академический отпуск; 19 человек обучаются в учебных учреждениях, из них: 5 человек в организации высшего профессионального образования, 14 человек в организации среднего профессионального образования; 5 человек работают; 1 человек проходит службу в рядах армии.

21 выпускник состоит на учёте в Списке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, подлежащих обеспечению жилыми помещениями.

1 выпускник за отчётный период получили жильё по договору найма жилого помещения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2 выпускника имеют жильё, которое получили ранее по договору найма жилого помещения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2 выпускника имеют сохраняемое жильё.

На 1 выпускника в марте 2023 года поданы документы на включение в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жилыми помещениями.

2 выпускника находятся в браке. 5 выпускников имеют 6 детей в возрасте от 0 до 7 лет.

За отчётный период с постинтернатного сопровождения были сняты 4 выпускника, в связи с достижением 23-х лет.

В период с 01.09.2022 по 31.05.2023 г. было осуществлено несколько выездов к выпускникам, а если выезд невозможен, то связь поддерживается по телефону непосредственно с самим выпускником, с классным руководителем, куратором, социальным педагогом. Специалистом Центра в процессе индивидуальных встреч проводятся беседы с целью налаживания контакта, выявления проблем и поиск путей их решения.

За отчётный период 2022-2023 учебного года в Центр постинтернатного сопровождения поступило 92 обращения. Обращались не только выпускники 2015-2022 года выпуска, но и более ранних выпусков.

- 27– оформление документов и постановка в очередь на получение жилья/иные вопросы, касающиеся жилья/земельного участка;
- 2– защита прав в ходе судебного процесса;
- 21– оформление личных документов и (или) на ребёнка;
- 11 – помощь в устройстве на учёбу/работу;
- 1 - помощь в получении медицинской помощи;
- 12 - помощь по оплате коммунальных услуг (налога);
- 1– помощь в получении путёвки на оздоровление, отдых;
- 17- в получении материальной поддержки или социальных гарантий.

Подготовлены буклеты по постинтернатному сопровождению воспитанников и выпускников интернатных учреждений с необходимой для обращений информацией и буклеты по документам, которые требуются в жизни и распространены среди воспитанников и выпускников Центра. Так же информация о Центре постинтернатного сопровождения размещается: <https://det-dom.mid.ru/spsv.html> , <https://vk.com/сдги201329044>

В отчётный период в рамках социальной технологии наставничество взаимодействовали четыре пары по долгосрочному наставничеству. Пары приняли участие в 19 мероприятиях. Всего состоялось 53 встречи.

Специалист центра постинтернатного сопровождения на постоянной основе обновляет банк данных выпускников. Обновленные сведения по банку данных выпускников отправляются по защищенному каналу связи в ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Заворонежский».

Центр постинтернатного сопровождения продолжает взаимодействовать с организациями различной ведомственной принадлежности: Кирсановский АТК – филиал МГТУ ГА, Управление социальной защиты и семейной политики Тамбовской области, Центр занятости населения Инжавинского района, ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т.Карасева», ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева», ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж».

Центр постинтернатного сопровождения – это не только помощь в решении кризисных ситуаций, это еще и место общения и встреч. Выпускники встречаются с воспитанниками Центра, оказывают помощь в профориентации, делятся своими воспоминаниями.

Круг проблем, с которыми сталкиваются выпускники в постинтернатный период достаточно широк: получение жилья, поступление в учебные заведения, трудоустройство, влияние асоциальных компаний, неоднозначное отношение со стороны общества. Все это подтверждает востребованность постинтернатного сопровождения выпускников данной категории.

Для повышения квалификации сотрудник Центра принимала активное участие в семинарах, тренингах, круглых столах, конкурсах, проводимых в ТОГБУ Центр «Ради будущего», а также в вебинарах.

Социальная квартира

Эффективной формой подготовки воспитанников сопровождаемое проживание в учебной квартире, представляющей собой специально созданное и определённым образом организованное помещение – аналог квартиры, предназначенное для сопровождаемого проживания воспитанников в целях их подготовки к самостоятельной жизни.

Сопровождаемое проживание направлено на создание условий, в том числе и жилищных, для овладения детьми навыками, необходимыми для самостоятельного проживания, на фоне постепенного сокращения помощи со стороны. Воспитанники овладевают базовыми жизненными навыками, обеспечивающими самостоятельное проживание, в трёх сферах: самообслуживание, самоорганизация, саморегуляция.

Учебная квартира играет роль своеобразного социального адаптера - с одной стороны она изменяет социальные условия, а с другой - формирует у ребёнка качества, необходимые для адаптации. Она предоставляет будущему выпускнику возможность для осмысления и апробации полученных ранее знаний, умений и навыков, их переработки, объединения, перехода на качественно иной уровень подготовки, который характеризуется способностью решать жизненные задачи с использованием всех имеющихся в его арсенале средств.

В учебной квартире воспитанники закрепляют теоретическую подготовку по приобретению ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельного проживания; преодолевают зависимость от других людей, активизируют собственные внутренние ресурсы.

Учебная квартира находится в Центре, имеет отдельный вход. Входная дверь оборудована замком. Общий метраж квартиры более 50 м². В учебной квартире 3 комнаты и гостиная, санузел, душевая кабина, сушилка, кухня, прихожая. В комнатах есть разграничение на зоны для отдыха, для занятий, для сна, для приема гостей, для приготовления пищи и приема пищи. Учебная квартира оборудована необходимой мебелью и современными бытовыми приборами.

Деятельность учебной квартиры регламентируется Положением об учебной квартире; приказом об организации проживания в учебной квартире с определением круга лиц, ответственных за реализацию деятельности учебной квартиры; правила внутреннего распорядка; журнал актов передачи имущества учебной квартиры при смене проживающих; инструкции по технике безопасности и журнал ознакомления с ними воспитанников; правила пользования бытовой техникой; памятки для проживания в учебной квартире; графики проживания воспитанников в учебной квартире на текущий месяц; индивидуальный план проживания воспитанника в учебной квартире.

Для сопровождаемого проживания в учебной социальной квартире подбираются пары однополых воспитанников 8-10 классов (16-18 лет) по следующим принципам:

добровольность,
обоюдное желание и психологическая совместимость,
соблюдение правил проживания в социальной квартире,
индивидуализация сопровождаемого проживания.

В учебной квартире в будние дни организовано двухразовое питание: обед и ужин. В праздничные и каникулярные дни организовано четырехразовое (полное) питание.

Воспитанники учатся самостоятельно планировать свое свободное время, участвовать в различных мероприятиях, творческой деятельности, самообслуживании. Они организуют прием гостей, посещают различные кружки и секции дополнительного образования, читают художественную литературу, слушают музыку, смотрят телевизор.

Круг общения воспитанников разнообразен: сверстники, друзья, братья и сестры, педагоги, работники, гости.

Действия по организации самостоятельного проживания воспитанников фиксируются в отчетной документации.

Домашние учебные задания выполняются постоянно во время самоподготовки самостоятельно в период проживания в учебной квартире под контролем психолога, социального педагога, воспитателя и медицинского работника.

Режимные моменты проживающих в учебной квартире основаны на основном режиме дня Центра.

В ночное время воспитанники находятся в своих квартирах под присмотром помощника воспитателя.

Для оценки отслеживания достижений воспитанников оцениваются следующие критерии:

Жизненно-необходимые навыки

Обращение с бытовой техникой

Уборка квартиры

Приготовление пищи (завтрак, обед, ужин)

Владение санитарно-гигиеническими навыками и навыками самообслуживания

Самостоятельная подготовка уроков

Ответственное отношение к социально-бытовой деятельности

Социально-жизненные навыки:

Взаимодействие с общественными учреждениями;

Владение простейшими экономическими знаниями;

Знание своих прав и обязанностей

Социально-психологическая адаптация:

Уровень тревожности

Уровень конфликтности

Уровень коммуникабельности

Пройдя социализацию в учебной квартире и приобретя необходимые навыки и умения, выпускники будут гораздо легче самостоятельно жить, работать и учиться. Они останутся в поле зрения педагогического коллектива, который будет осуществлять патронаж выпускников с целью выявления проблем, возникающих у воспитанников в адаптационный период, оказывая помощь в их решении.

В Центре организована работа учебной квартиры в соответствии с программой самостоятельного проживания воспитанников, положением об учебной квартире, правилами внутреннего распорядка проживающих воспитанников. Воспитанники заселяются согласно графику проживания на 2,3,5 дней. В период пребывания в учебной квартире воспитанники на практике применяли полученные на занятиях знания по подготовке к самостоятельной жизни.

Здесь воспитанники в основном отрабатывают навыки самостоятельного проживания. Учатся благоустраивать жилье, умение проживать в соседстве, использованию бытовой техники, приготовление пищи, умение распределять денежные средства, содержать жилье и одежду в чистоте, оплачивать коммунальные услуги, работать с документами, организовывать и проводить своё свободное время.

Служба профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства

В рамках работы по данному направлению, с целью оказания помощи семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, на базе ТОГБУ «Центр поддержки семьи и помощи детям им. Г.В. Чичерина» работает Служба профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства.

Основной целью специалиста службы является осуществление профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства, оказание комплексной помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Задачи:

- выявление семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и детей, нуждающихся в государственной защите, причин и факторов социального неблагополучия конкретных семей и детей, их потребности в государственной защите, их дифференцированный учет;
- профилактическая работа с семьями детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- социально-психолого-педагогическое сопровождение семей, направленное на восстановление благоприятной для воспитания ребенка семейной среды;
- реализация социально-педагогических, диагностических, реабилитационных технологий работы с детьми;
- развитие психолого-педагогической компетентности родителей;
- содействие укреплению статуса семьи в обществе.

Основные направления:

- сопровождение семей группы риска;
- информационно-просветительская деятельность;
- изучение эффективности оказания психолого-педагогической помощи;
- межведомственное взаимодействие;
- методическая работа;
- организационные мероприятия;
- супервизорство;
- повышение квалификации

Специалист Службы по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства (куратор случаев) за период 2023г. **сопроводала 3 семьи, в них пятеро детей.** Семьи проживают на территории Инжавинского района: с. Караул.

Специалист Службы организовывала выполнение мероприятий в соответствии с утверждёнными планами реабилитации семей, а также осуществлялся контроль их выполнения. Оказывалась психолого-педагогическая консультативная помощь семьям, подбирались методический материал для улучшения психологического климата в семье, велась тренинговая работа по улучшению детско-родительских отношений. Куратор проводила постоянные беседы с членами семьи (воспитание без насилия, о вреде алкоголизма и его влияние на психику ребенка, семейные традиции, конфликтные ситуации и их разрешение, как научиться справляться с агрессией, мотивация к учебе ребенка).

Межведомственное взаимодействие «по технологии раннего выявления»



Прежде всего, со специалистами органов опеки и попечительства администрации Инжавинского района Тамбовской области. Тесно взаимодействие с ОМВД (инспектор ПДН, участковый), с учреждениями общего и дополнительного образования (классные руководители, социальные педагоги, психологи и воспитатели), а также с Центром занятости населения и социальных услуг для населения. Сельские Советы Инжавинского района активно помогают в помощи семьям «группы риска», находящимся на сопровождении у специалиста Службы по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства. Межведомственное взаимодействие происходит активно с медицинской организацией Инжавинской ЦРБ.

Семьям оказано 67 услуг по Инжавинскому району. По направлению формирования навыка раннего распознавания нарушения прав и интересов ребенка, путем проведения информационно - просветительской работы с населением, работа проходила следующим образом: - разрабатывались и распространялись методические материалы в виде методического пособия:

Памятки и буклеты для родителей:

Методы и приёмы воспитания.

- «Семья и семейные ценности»
- «Традиции семьи»

Безопасность ребёнка.

- «Счастливое детство-безопасное»
- Организация досуга ребёнка.
- «Выходные с ребенком»

Всего: 80 экземпляров по Инжавинскому району

Распространялась информация по «технологии раннего выявления семей» (буклеты) путем организации встреч с представителями сельских советов, школ, детских садов Инжавинского района:

1. Памятки и буклеты:

«Жестокое обращение с детьми и их последствия»
«Служба профилактики социального сиротства»
«Услуги населению»

Всего: 115 экземпляров по Инжавинскому району.

Размещено 7 публикаций на сайте Центра им. Г.В. Чичерина http://www.det-dom.mid.ru/spsn_info.html в разделе «Важная информация» службы профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства:

- Решение конфликтов (Памятка для родителей)
- Как себя вести в конфликте с ребенком (Памятка для родителей)
- Прав без обязанностей не существует (буклет)
- Семья и семейные ценности (буклет)
- "Традиции семьи" (буклет)
- «Счастливое детство - безопасное» (буклет)
- «Выходные дни с ребенком» (буклет)

Специалист участвовала в заседаниях консилиумов и КДН, и ЗП на территории Инжавинского района по проблеме раннего выявления семей

«группы риска» и ранней профилактике семейного неблагополучия социального сиротства в течение отчетного периода.

Специалист приняла участие:

17.02.2022г. Онлайн-семинар «Школа приемных родителей» Инжавинский район, место проведение ТОГБУ «Центр им. Г.В. Чичерина».

21.04. 2022г. Совещание «Школа приемных родителей» Инжавинский район, место проведение Администрация Инжавинского района.

18.10.22г. Областной семинар на тему: "Влияние комплексной оценки ситуации в семье на результат реабилитационной работы" место проведение г. Тамбов ТОГБУ «Центр по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Ради будущего».

Особенность нашего Центра

Особенностью нашего Центра является то, что воспитание определяется как наиболее адекватное потребностям сегодняшнего времени и нуждам детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Во-первых, группы формируются по принципу родства и укрепления родственных связей. Группа- семья имеет огромное значение и играет двоякую роль: заменяет кровную и одновременно выполняет функцию микросоциума. В каждой группе-семье складываются свои традиции, отмечаются праздники (например, дни рождения). На семейных советах обсуждаются все вопросы, связанные с жизнедеятельностью (учеба, хозяйство, труд и т.д.). Это сплачивает семью, укрепляет чувство привязанности к ней. Во-вторых, условия проживания воспитанников максимально приближенные к семейным. В группе-семье для проживания, воспитания и развития детей: телевизоры, компьютеры, игровые комнаты, комнаты для подготовки уроков, гигиенические комнаты, ванна, душ, спальни на 3 человека, гостиная, столовая.

Сотрудничество с МИД РФ способствует улучшению материально - технической базы Центра.

У Центра создан свой сайт. Он отражает деятельность учреждения по всем направлениям и систематически обновляется. Оперативность, информированность и доступность – основные условия функционирования сайта.

Основные ценности

1. Квалифицированный педагогический коллектив, способный к творчеству и развитию.

2. Воспитанники, которые могут достичь неплохих результатов в соответствии со своими способностями и возможностями здоровья.

При организации работы мы всегда учитываем, что к нам поступают дети из неблагополучных семей, отличающиеся социальной запущенностью, с разным уровнем подготовленности, восприятия, мотивацией и возможностями к обучению. Поэтому Центр обеспечивает психолого - медико- педагогическое социальное сопровождение воспитанников.

Главный принцип

Главный принцип в работе педагогического коллектива – добросовестно развивать и воспитывать детей, создать комфортный психологический климат в детском коллективе.

Приоритеты Центра:

- Необходимость создания условий жизнедеятельности, способствующих полноценному развитию бытовых, трудовых и социальных навыков воспитанников.
- Подбор и обучение граждан с последующим устройством воспитанников их семьи.
- Развитие кадрового потенциала.
- Повышение инвестиционной привлекательности Центра.
- Совершенствование системы управления образованием и воспитанием Центра.
- Воспитание социально - адаптированной личности.

Программа развития

Деятельность Центра направлена на социализацию и интеграцию воспитанников в современном обществе. Для решения этих задач в нашем учреждении была разработана Программа развития ТОГБУ «Центр поддержки семьи и помощи детям им. Г.В.Чичерина» на 2021-2024г.г. Главными стратегическими целями нашего учреждения являются:

- создание для детей благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
- обеспечение социальной защиты, психолого-медико-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;
- устройство детей в семью;
- освоение образовательных программ, обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- охрана прав и интересов воспитанников.

Мнения о Центре

Мнение участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц о ТОГБУ «Центр поддержки семьи и помощи детям им. Г.В.Чичерин» складывается через мониторинг участников образовательного процесса. А также на сайте учреждения на главной странице есть ссылка на оценку качества условий предоставления услуг ТОГБУ "Центр поддержки семьи и помощи детям им. Г.В.Чичерина". Посещают учреждение учителя, спонсоры, сотрудники МИД России, служители церкви, представители общественности, воспитатели замещающих семей, выпускники которые отмечают уют и комфорт, созданные в Центре, чистоту и порядок во всех его помещениях, что в нем многое делается руками сотрудников и воспитанников, культуру поведения и внешний вид детей, хороший уровень воспитанности, комфортные условия проживания, качество питания, обслуживания, оказание своевременной медицинской помощи.

Кроме того, информацию о Центре получаем из средств массовой информации.

Мнение педагогов и сотрудников Центра выслушивается на общих и профсоюзных собраниях коллектива, педсоветах, совещаниях при директоре, методических совещаниях, анкетных опросах.

Личные беседы с воспитанниками, анкетирование, совместное проведение мероприятий, работа Детского совета дают возможность узнать мнение детей о жизни в Центре, о желаниях и надеждах.

Психологическая служба осуществляет диагностику учебной мотивации к обучению, выявляет склонности и возможности ребенка к обучению. Эти данные помогают педагогам корректировать свою работу с определенными детьми.

Занятия с психологом, социальным педагогом, наблюдения воспитателей, мониторинг за результатом обучения позволяет судить о личностном росте воспитанников.

Мониторинг проводится по мере внедрения нововведений, реализации программ, мини - проектов и. т.д. Результаты мониторинга (тестирование и анкетирование) воспитанников педагогом – психологом, социальным педагогом, заместителем директора по УВР, воспитателями своевременно доводятся до сведения участников воспитательного и образовательного процессов. Таким образом, руководитель учреждения находится в курсе всех событий, происходящих в Центре, и своевременно реагирует на них.

Основываясь на мнении воспитателей, педагога психолога и заместителя директора по УВР, принята новая форма ведения документации воспитателями, которая дает более подробную информацию о каждом воспитаннике.

Полученная информация доводится до работников и воспитанников учреждения на совещаниях, педагогических советах, линейках, собраниях и закрепляется приказом по Центру.

Ожидаемые результаты от поставленных задач

1. Повышение роли и значения допрофессионального обучения воспитанников по проблеме социальной реабилитации детей, (особенно выпускников), путем улучшения качества обучения, применения новых методик воспитания.

2. Преодоление трудностей социализации детей, их социально – трудовой адаптации и становления, в вопросах воспитания культурных ценностей и социально – психологической защищенности выпускников.

3. Совершенствование нового поворота в реабилитации воспитанников, поднятия на более качественный уровень воспитательного процесса в Центре.

4. Развитие способности воспитанника быть субъектом собственной жизни, находить достойные способы строить своё поведение, делать выбор в реализации своих жизненных планов и занимать осознанную жизненную позицию.

5. Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни.

О задачах, стоящих перед Центром

1. Создать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, а также получения ими среднего полного образования;

2. Формировать стремление детей к здоровому образу жизни, осознание здоровья, как одной из главных жизненных ценностей.

3. Развивать творческие способности детей, предоставлять им возможность реализовать свои творческие способности.

4. Создать условия для повышения педагогического мастерства сотрудников.

5. Укреплять материально - техническую базу учреждения.

Решение поставленных задач позволит коллективу учреждения искать конкретные и правильные пути интеграции в обществе, использовать различные формы и методы взаимодействия с различными структурами для наиболее успешного решения возникающих проблем, быть гарантом обеспечения минимальных нормативов в социальной политике и позволяет активизировать позицию всех участников образовательного процесса в решении подобных проблем.

Результаты диагностики (тестирования, анкетирования и др.), экзаменов, выполнения поставленных задач постоянно обсуждаются на

педагогических советах, методических объединениях, собраниях, а также публикуются на сайте учреждения и отправляются в виде отчетов в управление образования и науки Тамбовской области.

Открытость Центра

Для получения воспитанниками основных жизненно и социально значимых личностных качеств, определенного вида знаний, умений, навыков, а также для преодоления замкнутости и снижения дефицита общения, существует необходимость создания определенного жизненного пространства для детей, которое подразумевает сотрудничество с другими учреждениями или организациями. В ТОГБУ «Центр поддержки семьи и помощи детям им. Г.В.Чичерина» такое жизненное пространство создается с помощью сотрудничества с Караульским филиалом МБОУ «Инжавинская СОШ», в котором учатся воспитанники Центра, с МБУК «Караульская сельская библиотека», районное МБУК «Культурно-досуговый центр», сотрудники которых проводят совместные мероприятия с Центром. Совместно с Уваровской Епархией ребята принимают участие в спортивно-патриотических играх, посещают Православный лагерь, и беседуют о духовной жизни.

В рамках социализации, оздоровления, возрастного развития воспитанников и физкультурно-оздоровительной работы Центр сотрудничает с Инжавинской станцией детского и юношеского туризма и экскурсий, Тамбовской областной станцией юных туристов, с Центром занятости р.п. Инжавино, Центральной районной больницей р.п. Инжавино, Рассказовской детской больницей, Тамбовской глазной больницей, Тамбовской областной детской больницей, Тамбовским областным туберкулезным диспансером, отделом образования администрации Инжавинского района, органами опеки и попечительства Инжавинского и других районов, районным комитетом по делам молодёжи и спорта, комиссией по делам несовершеннолетних, отделом охраны прав детства и интернатных учреждений Министерства образования и науки Тамбовской области, центром «Ради будущего», отделом ПДН Инжавинского РОВД, Управлением по социальным вопросам и труду администрации Инжавинского района, отделами ЗАГС различных районов, ГУ УПФР в Инжавинском районе, судами, Управлением Федеральной службы судебных приставов, прокуратурой Инжавинского района, ОПМПК, ЖКО, администрациями сельских советов районов области, ГУЗ «ТПБ» кабинетом медико – социальной помощи подросткам Антинаркотическая программа «Четвертое измерение», МИД России, Глав УпДк при МИД России, ОАО «Арти-завод», НПО АО «ЛУЧ», Инжавинский маслобойный завод, завод «Октябрь», ЧП Дегтярев В.А., Тамбовским областным музеем им. Г.В.Чичерина, Тамбовским областным краеведческим музеем, Тамбовским государственным театром кукол, Тамбовским

государственным драматическим театром, Тамбовской областной картинной галереей, СДК села Караул.

Управление Центром

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тамбовской области и уставом учреждения. К компетенции Учредителя относится:

- утверждение Устава и внесение изменений в него;
- назначение и увольнение руководителя Центра;
- создание, реорганизации, ликвидация Центра;

Непосредственное управление Центром осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный Учредителем.

Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Центра, не входящие в компетенцию Учредителя и управления образования и науки Тамбовской области.

С целью эффективности работы в Центре разработана соответствующая система управления, функциональные обязанности всех субъектов образовательно-воспитательного процесса. Каждый работник четко знает свои должностные и функциональные обязанности, с которыми знакомится при поступлении на работу.

Главным органом управления и координации действий всего персонала Центра является административное совещание при директоре.

Это – постоянно действующий орган управления, направленный на развитие, координацию и совершенствование всех служб учреждения:

- организационно-педагогическая деятельность;
- информационно-аналитическое обеспечение;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- медико-социальная помощь
- работа пищеблока;
- техническое обслуживание здания.

В учреждении работают следующие коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- попечительский совет;
- совет мальчиков и совет девочек;
- детский совет
- совет профилактики.

Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническая база

Для успешного обучения и воспитания детей в Центре имеется хорошая материальная база:

- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- актовый зал;
- библиотека;
- социальная квартира;
- комната-музей Г.В.Чичерина, комната-музей Воинской славы;
- сенсорная комната;
- швейная и столярная мастерские;
- кабинеты для проведения занятий;
- компьютерный класс;
- музыкальная студия;
- игровая комната.

В учреждении имеется библиотека. Справочно-информационный фонд комплектуется в Центре согласно требованиям, к обеспеченности учебной литературой и полностью удовлетворяет потребности обучающихся. Библиотека комплектует, помимо учебной литературы, фондом методических материалов, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, учебно-методическими объединениями.

Библиотека Центра является вспомогательным ресурсом, обеспечивающим поддержку воспитательного процесса. Фонд библиотеки насчитывает 15782 экз., их них: учебников – 1283 экз. Воспитанники на 100% были обеспечены учебной литературой.

Медиатека Центра включает 120 медиаресурса по учебным предметам и внеклассной работе. Медиатека доступна и для воспитанников, и для педагогов: педагоги имеют возможность использовать программные продукты на своих мероприятиях, воспитанники знакомиться с интересной информации на дисках по всем предметам.

Центр имеет выход в Интернет. Воспитанники имеют возможность под руководством педагога использовать ресурсы сети Интернет. Для обеспечения защиты детей от информации, не связанной с образовательной деятельностью, на всех компьютерах установлена программы фильтрации, позволяющая исключить доступ к информации, содержащей насилие, порнографию, терроризм и т.д.

Центр имеет свой госабрик в социальной сети VK <https://m.vk.com/club204294196>

Информатизация воспитательного и образовательного процессов в Центре представляется как комплекс мероприятий, связанных с

проникновением во все звенья образовательной системы (обучение, воспитание, управление, дополнительное образование и др.) информационных средств, информационных технологий и информационной культуры.

Столярная мастерская площадью 68,7 м² оснащена следующими станками:

1. Станок сверильный
2. Деревообрабатывающий станок
3. Заточное устройство
4. Станок токарный
5. Шлеф машина
6. Станок токарный по дереву
7. Станок лобзиковый
8. Лобзик
9. Шуруповерт
10. Электрорлобзик
11. Гравер Зубр

Все столярные изделия делаются руками сотрудников и старших воспитанников. Девочки занимаются пошивом одежды, театральных и танцевальных костюмов, штор, покрывал, постельного белья, ремонтом одежды.

Для подготовки детей к занятиям используются классные комнаты общей площадью 201 м², библиотека площадью 71,6 м², компьютерный класс площадью 33,9 м², где установлены 10 компьютеров с выходом в Интернет, а также принтер, ксерокс.

Праздничные мероприятия проводятся в актовом зале, где установлена современная музыкальная аппаратура: микрофоны, усилитель, колонки, видеопроектор. Имеются музыкальные инструменты.

Спортивно – оздоровительные мероприятия проходят в спортивном зале площадью 148 м², который оснащен спортивным оборудованием. В теплое время года дети играют в футбол на футбольном поле, зимой катаются на лыжах. На территории Центра имеется хоккейный корт размером 30х60 м. на котором зимой дети катаются на коньках, играют в хоккей. На территории Центра имеется спортивно-игровая площадка, оснащенные спортивными снарядами, тренажерами, качелями, спортивными комплексами и каруселями.

В Центре имеется типовой медицинский пункт с полным набором необходимых помещений и кабинетов. Большой физиотерапевтический кабинет, процедурный кабинет, кабинет массажа, кабинет врача, палаты на 6 коек.

В целях безопасности проживания в Центре установлена пожарная сигнализация во всех помещениях здания. Пульт оповещения находится в пункте круглосуточного дежурства. Оснащение огнетушителями, согласно нормам Госпожарнадзора соответствует нормам, также имеются 16 пожарных кранов, к которым подсоединены пожарные рукава 16 штук.

Пожарное оборудование проверяется на предмет повреждения, огнетушители заправляются (имеются акты). Центр оснащен средствами индивидуальной защиты «Феникс». В целях предотвращения террористических актов установлены камеры видеонаблюдения. По всему периметру территории установлено металлическое ограждение.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В Центре сформировался стабильный, творческий, развивающийся педагогический коллектив.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ:

Директор - в данной должности работает 15 лет. Имеет награды Тамбовской области и нагрудный знак «Патриот России», награжден Почетной грамотой министерства образования РФ, Победитель Всероссийского конкурса «Элита российского образования», награжден Золотой медалью «Элита российского образования», Почетное звание «Почетный работник сферы образования», 2017 г., Почетная грамота Президента РФ -2023г.

Заместитель директора по УВР в данной должности работает 1 год, награждена почетной грамотой управления образования и науки Тамбовской области-2001, Почетная грамота Государственной Думы Тамбовской области-2004,

У директора стаж педагогической работы 33 года; у заместителя директора по УВР стаж педагогической работы 25 лет, средний возраст работающих руководителей 52 года. Директор в 2014 году прошел курсы переподготовки «Менеджмент в образовании»

В учреждении 15 педагогов. В настоящее время в учреждении работают 8 воспитателей и 7 специалистов.

Средний возраст работающих педагогов 49 лет. По сравнению с прошлым годом средний возраст педагогов увеличился на 2 года.

По образованию:

46% (7 человек) педагогов имеют высшее образование (что на уровне прошлого года);

54% (8 человек) - среднее специальное;

73% (11) педагогов имеют педагогическое образование;

9 педагогов прошли курсы повышения квалификации в 2021 г, 4 человек в 2022 г., 4 человека в 2023 году

На 01.09.2023 в учреждении работают 1 педагог в возрасте до 35 лет;

Стаж работы педагогических работников

до 5 лет —40 % (4 человек, что на 2% выше уровня прошлого года);

до 20 лет – 20 % (3 человек, что выше уровня прошлого года);

от 25 лет - 53% (8 человек, что выше уровня прошлого года);

Аттестация:

60% (9 человек) - имеют 1 категорию (что на 3 чел. больше в сравнении с прошлым годом);

20% (3 чел.) имеют высшую категорию;

13% (3 человека) аттестованы на соответствие занимаемой должности

100% (15 чел.) педагогов прошли медосмотр.

На данный момент имеется 1 ставка (вакансия) руководителя физического воспитания.

1 педагогический работник в 2023 г. стал участником Международного конкурс «Быть воспитателем - это призвание», 1 педагог в 2023 г. стал победителем Всероссийского конкурса «Лучший педагог-наставник», 60% педагогов в прошедшем учебном году принимали участие в областных, всероссийских творческих конкурсах, где занимали призовые места.

Вывод: ТОГБУ «Центр поддержки семьи и помощи детям им. Г.В.Чичерина» укомплектован высококвалифицированными кадрами. Педагогические работники регулярно повышают свой профессиональный уровень. Остается проблемой подбор молодых специалистов для работы в учреждении по причине удаленности от районного и областного центров: 15 км от районного центра и 120 км от областного, кроме того, педагогические работники центра не пользуются льготами по коммунальным услугам, для проживания предоставляется место в общежитии.

Трудовой коллектив регулярно ходатайствует перед Министерством образования и науки о награждении работников в связи с юбилейными датами, профессиональными праздниками, по результатам учебного года. Осуществляется и материальное стимулирование работников, достигших высоких показателей в своей деятельности; все педагоги переведены на эффективный контракт. Надо отметить, что новая система оплаты труда позволяет материально стимулировать работников, творчески и ответственно относящихся к исполнению своих должностных обязанностей, добивающихся в своей профессиональной деятельности высоких результатов, что даёт дополнительные рычаги управления.

Анкетирование педагогов показало, что администрации Центра в целом удается удерживать мотивацию коллектива на достаточно высоком уровне.

Медицинская деятельность Центра

Медицинская деятельность в Центре осуществляется на основании лицензии. Медицинские работники имеют сертификаты на заявленные виды деятельности. Имеется изолятор на 6 коек, просторный физиотерапевтический кабинет, кабинет массажа.

Заключен договор на поставку медикаментов с ООО «Водолей».

Информация об углубленном медицинском осмотре за 2021 -2022 уч. г.- 2022-2023 уч. г.

Название заболевания	Процент заболеваемости %	
	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Инфекционные и паразитарные болезни	0	0
Вирусный гепатит	0	0
Болезни эндокринной системы	1/5,2%	3/10,1%
Болезни глаза и его придаточного аппарата	7/36%	6/20%
Болезни органов пищеварения	3/15%	2/6,8%
Болезни костно-мышечной системы	4/21%	3/1,1%
Болезни органов дыхания	1/5,2%	1/3,4%
Болезни мочеполовой системы	1/5,2%	0
Болезни нервной системы	0	0
Болезни крови, кроветворных органов	3/15%	0
Болезни системы кровообращения	0	0
Врожденные аномалии (пороки развития)	0	0
Болезни уха и его сосцевидного отростка	0	0
ЛОР патология	2/10%	2/6,8%
Энурез	0	3/1,1%
Пролечено в стационаре	4/21%	5/17,2%
Сделано операций	0	2/6,8%
Оздоровлено санаторно- курортным лечением	7/36%	100%
Результаты осмотра детей		

При осмотрах выявлено:		
С понижением остроты зрения	7/36%	6/20%
Отстающих в развитии	0	0
Со сколиозом	0	0
С дефектом:		
слуха	0	0
зрения	7	6
физическим	0	0
умственным	0	0
речи	1	2

Распределение детей по группам здоровья

учебный год	I чел./%	II группа чел./%	III группа чел./%	IV группа чел./%
2020-2021	5/22%	8/42%	6/36%	0
2021-2022	5/17%	12/41%	6/41%	1/5%
2022-2023	4/13%	19/65%	5/17%	1/3%

Физическое развитие воспитанников

Показатель	Кол-во человек / %	
	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Гармоничное	19/100%	26/89%
Дисгармоничное с понижением	0	0
Дисгармоничное с превышением	0	3/11%

Заключение

Реально оценивая свой потенциал, партнерские связи, традиции и инновационную мобильность, мы уверены в реализации поставленных задач.

Сплоченный коллектив всех участников воспитательного и образовательного процесса, работа Центра как единого живого организма – залог его побед и успешности.