

«Утверждаю»
директор ТОГБУ «Центр
поддержки семьи и помощи детям
им. Г.В. Чичерина»

Приказ №

В.А. Захаров

Приказ № 185 от 30.12.25г

**Перспективный план работы службы
по подготовке и сопровождению замещающих семей
ТОГБУ «Центр поддержки семьи и помощи детям
им. Г.В. Чичерина»
на 2026 год**

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1. Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей			
1.1	Составление графика посещения семей, плана работы, анализа деятельности на 2026 год.	Январь	Социальный педагог Шмелева И.С.
1.2	Проведение психолого-педагогической диагностики семейной ситуации, детско-родительских взаимоотношений, личностного и средового потенциала приемного ребенка. Выявление ресурсности семьи, потенциальных возможностей, потребностей в сопровождении. Анализ стилей семейного воспитания, оценка эмоционального контакта в семье	В течение года на момент составления мониторинга развития ребенка и детско – родительских взаимоотношений в замещающей семье	Социальный педагог Шмелева И.С.
1.3	Критерии оценки развития детско-родительских взаимоотношений в замещающей семье (по итогам года проживания ребенка в замещающей семье), мониторинг развития ребенка в замещающей семье.	В течение года	Социальный педагог Шмелева И.С.
1.4	Составление программ индивидуальной комплексной реабилитации замещающей семьи	При кризисном сопровождении	Социальный педагог Шмелева И.С.
1.5	Индивидуальное консультирование (по запросу)	В течение года	Социальный педагог Шмелева И.С.
1.6	Плановые посещения семей. Анкетирование, составление отчетов:	В течение года	Социальный педагог Шмелева И.С.
	с. Паревка, с. Караул	Январь, Июнь	Социальный педагог
	р.п. Инжавино	Февраль, Август	Шмелева И.С.
	р.п. Инжавино	Март, Июль	
	р.п. Инжавино, с. Семеновка, р.п. Инжавино, п Землянский	Апрель, Ноябрь Май, Ноябрь Май, Декабрь	

2. Психолого-педагогическая подготовка детей к проживанию в семье

2.1	Составление индивидуального плана развития и жизнеустройства ребенка, карт по реализации плана.	По мере поступления детей (в течение года)	Педагог-психолог Социальный педагог Воспитатели, мед. сестра.
2.2	Социально-педагогическое изучение семьи	По мере поступления детей (в течение года)	
2.3	Плановая диагностика психологических, индивидуальных особенностей воспитанников, эмоционально-волевой, поведенческой, мотивационной сферы, коммуникативных навыков детей. Обработка результатов диагностики.	В течение года	Педагог - психолог
2.4	Подготовка детей к устройству в замещающие семьи в соответствии с возрастными категориями, с учетом результатов психодиагностики:		Социальный педагог
	➤ «Формирование понятия – семья. Функции семьи»	Январь	
	➤ «Семейные роли. Распределение семейных ролей. Роль отца и матери в семье. Поло-ролевая идентификация»	Февраль Март	
	➤ «Мое прошлое, настоящее и будущее. Работа с прошлым ребенка. Проектирование будущего»	Апрель	
	➤ «Психологический климат в семье, совместимость. Физическое и психическое здоровье членов семьи. Семейные традиции»	Май	
	➤ «Бюджет и хозяйство семьи»	Сентябрь Октябрь	
	➤ «Домашние обязанности и их распределение. Создание красоты и уюта в доме»	Ноябрь	
	➤ «Конфликты и способы их решения. Основы конструктивного общения»	Декабрь	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Индивидуальное консультирование по возникающим вопросам (по запросу, по необходимости) 	В течение года	
2.5	<p>Проведение творческих конкурсов среди воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс сочинений, эссе « Семья – это...» ✓ Конкурс «Моё будущее» (рисунки, коллажи) ✓ Конкурс поделок для дома «Искусство создавать уют». Значение домашних традиций, обычаев, различных ритуальных мероприятий (сервирование стола, соблюдение праздничных обычаев – подготовка, изготовление специальных обрядовых блюд или аксессуаров к праздникам) 	<p>В течение года</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p> <p>Октябрь</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Воспитатели</p>
2.6	<p>Устройство ребенка в замещающую семью:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Заочное знакомство ребенка с потенциальными родителями ➤ Очное знакомство с потенциальными родителями ➤ Временное помещение ребенка на выходные и каникулярные дни в потенциальную семью 	По мере обращения кандидатов, в течение года	
2.7	Сопровождение ребенка в период адаптации		

3. Психолого-педагогическая подготовка кандидатов в замещающие родители

3.1.	<p>Подготовка кандидатов в замещающие родители, согласно программе</p> <p>Дистантное общение (общение по телефону) с кандидатами в</p>	<p>В течение года, по мере обращения граждан</p> <p>В течение года, по мере обращения граждан</p>	<p>Социальный педагог</p>
------	--	---	---------------------------

	<p>замещающие родители</p> <p>Психологическая диагностика граждан, желающих принять в семью воспитанника учреждения. Изучение психологических особенностей, потенциальных возможностей кандидатов (по согласию обратившихся граждан)</p>	<p>В течение года, по мере обращения граждан</p>	<p>Социальный педагог Шмелева ИС</p>
4. Организационно-методическая работа			
4.1	<p>Участие в семинарах различного уровня. Трансляция опыта работы по сопровождению замещающих семей.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог Шмелева ИС</p>
4.2	<p>Самообразование. Повышение уровня образованности и профессионального мастерства специалистов</p> <p>Участие в методических семинарах и педсоветах учреждения. Участие в вебинарах, онлайн - мероприятиях</p>	<p>В течение года</p>	
4.3	<p>Предоставление отчетных и информационных материалов о работе службы сопровождения замещающих семей</p>	<p>В течение года</p>	
4.4	<p>Обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с профилем работы. Повышение уровня профессиональной компетентности</p>	<p>В течение года</p>	
4.5.	<p>Организация информационно - агитационных выступлений: «Семья - это важно, семья – это сложно, но счастливо жить одному невозможно»</p> <p>Разработка методических рекомендаций, буклетов, памяток, пособий для кандидатов и замещающих родителей, размещение материала на сайте организации:</p> <p>➤ «Буклет Службы по устройству детей в</p>	<p>В течение года</p> <p>Февраль</p>	<p>Социальный педагог Шмелева ИС</p>

4.6	<p>семью».</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Как повысить успеваемость ребенка» ➤ «Семейный досуг» ➤ «Эмоции в семье» ➤ «Трудное поведение детей и подростков» ➤ «Профилактика эмоционального выгорания» <p>Разработка, организация и проведение ШПР:</p> <p>Сепарация или как вовремя отпустить ребенка</p> <p>«Роль родителей в образовании: Как повысить успеваемость и поддерживать мотивацию подростков?»</p> <p>Тренинг «Семейный договор»</p> <p>«Семейный досуг – инструмент единения».</p> <p>«Социальные сети ребенка: как обеспечить безопасность, не нарушая границ?»</p> <p>Буллинг (травля) в школе. Что делать, если ребенка обижают или он сам обижает?</p> <p>Урок финансовой грамотности: «От карманных денег к ответственности».</p> <p>Мы и наши ресурсы. Карта родительской выносливости».</p> <p>Тренинг «Вы не одни, это нормально»</p>	<p>Апрель</p> <p>Июнь</p> <p>Август</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Июнь</p> <p>Август</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Социальный педагог Шмелева ИС</p>
-----	---	--	--

4.7	Подбор методических материалов к разделам «Программы подготовки лиц, желающих принять ребенка на воспитание»	В течение года	Социальный педагог Шмелева ИС
4.8	Пополнение методической копилки, подбор методических материалов для проведения «ШПР»	В течение года	Социальный педагог Шмелева ИС

5. Информационно-просветительская деятельность

5.1.	Размещение информационных материалов на стендах службы сопровождения и на сайте организации. Информация о режиме работы, специфике реализуемых программ, опыте работы	1 раз в квартал	Социальный педагог Шмелева ИС
5.2.	Разработка и размещение информации в информационных буклетах, на сайте учреждения, сайте администрации Инжавинского района. Информирование населения об устройстве детей в замещающие семьи, о режиме работы, контактных телефонах, сведений о специалистах, специфике реализуемых программ и правилах оформления услуги.	В течение года	Социальный педагог Шмелева ИС
5.3	Информационная работа с населением, предоставление методических наработок.	В течение года	Социальный педагог Шмелева ИС
5.4.	Содействие в распространении информационно - агитационного материала (буклеты по устройству детей в замещающие семьи).	В течение года	

6. Изучение эффективности оказания психолого-педагогической помощи

6.1.	Проведение мониторинга. Оценка эффективности работы службы сопровождения *	Раз в квартал	Социальный педагог Шмелева ИС
6.2.	Консилиум специалистов	По мере необходимости	Шмелева ИС

7. Межведомственное взаимодействие

7.1.	Взаимодействие с ТОГБУ «Центр по развитию семейных форм устройства детей-сирот «Ради	В течение года	Руководитель службы Соц. педагог
------	--	----------------	-------------------------------------

	будущего», предоставление отчетной документации		
7.2.	Взаимодействие с администрацией Инжавинского района (отдел опеки) по вопросу организации совместной работы. Анализ деятельности службы.	В течение года	Социальный педагог Шмелева ИС
7.3.	Взаимодействие с СОШ Инжавинского района по вопросам обучения, посещаемости, успеваемости детей из замещающих семей	В течение года, по мере необходимости, по запросу	Социальный педагог Шмелева ИС
7.4	Взаимодействие с ТОГБУ «Центр по оказанию психолого – педагогических услуг «Доверие»	В течение года	