

«Утверждаю»
директор ТОГБУ «Центр
поддержки семьи и помощи детям
им. Г.В. Чичерина»

Приказ № 11 от 17.01.2025г

В.А. Захаров



**Перспективный план работы службы
по подготовке и сопровождению замещающих семей
ТОГБУ «Центр поддержки семьи и помощи детям
им. Г.В. Чичерина»
на 2025 год**

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1. Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей			
1.1	Составление графика посещения семей, плана работы, анализа деятельности за 2024 год.	Январь	Социальный педагог
1.2	Проведение психолого-педагогической диагностики семейной ситуации, детско-родительских взаимоотношений, личностного и средового потенциала приемного ребенка. Выявление ресурсности семьи, потенциальных возможностей, потребностей в сопровождении. Анализ стилей семейного воспитания, оценка эмоционального контакта в семье	В течение года на момент составления мониторинга развития ребенка и детско – родительских взаимоотношений в замещающей семье	
1.3	Критерии оценки развития детско-родительских взаимоотношений в замещающей семье (по итогам года проживания ребенка в замещающей семье), мониторинг развития ребенка в замещающей семье.	В течение года	
1.4	Составление программ индивидуальной комплексной реабилитации замещающей семьи	При кризисном сопровождении	
1.5	Индивидуальное консультирование (по запросу)	В течение года	
1.6	Плановые посещения семей. Анкетирование, составление отчетов:	В течение года	
	С. Паревка	Январь, Июнь	
	С. Караул, р.п. Инжавино р.п. Инжавино	Февраль, Август	
	р.п. Инжавино,	Март, Июль	
	с. Семеновка, р.п. Инжавино	Апрель, Ноябрь Май, Ноябрь	

	с. Калугино, с. Никитино, п. Землянский,	Май, Декабрь	
2. Психолого-педагогическая подготовка детей к проживанию в семье			
2.1	Составление индивидуального плана развития и жизнеустройства ребенка, карт по реализации плана.	По мере поступления детей (в течение года)	Педагог-психолог Социальный педагог
2.2	Социально-педагогическое изучение семьи	По мере поступления детей (в течение года)	Воспитатели, мед. сестра.
2.3	Плановая диагностика психологических, индивидуальных особенностей воспитанников, эмоционально-волевой, поведенческой, мотивационной сферы, коммуникативных навыков детей. Обработка результатов диагностики.	В течение года	Педагог - психолог
2.4	Подготовка детей к устройству в замещающие семьи в соответствии с возрастными категориями, с учетом результатов психодиагностики:		Педагог-психолог Социальный педагог
	➤ «Формирование понятия – семья. Функции семьи»	Январь	
	➤ «Семейные роли. Распределение семейных ролей. Роль отца и матери в семье. Поло-ролевая идентификация»	Февраль Март	
	➤ «Мое прошлое, настоящее и будущее. Работа с прошлым ребенка. Проектирование будущего»	Апрель	
	➤ «Психологический климат в семье, совместимость. Физическое и психическое здоровье членов семьи. Семейные традиции»	Май	
	➤ «Бюджет и хозяйство семьи»	Сентябрь Октябрь	
	➤ «Домашние обязанности и их распределение.		

	<p>Создание красоты и уюта в доме»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Конфликты и способы их решения. Основы конструктивного общения» ➤ Индивидуальное консультирование по возникающим вопросам (по запросу, по необходимости) 	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>В течение года</p>	
2.5	<p>Проведение творческих конкурсов среди воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс сочинений, эссе «Семья – это...» ✓ Конкурс «Моё будущее» (рисунки, коллажи) ✓ Конкурс поделок для дома «Искусство создавать уют». Значение домашних традиций, обычаев, различных ритуальных мероприятий (сервирование стола, соблюдение праздничных обычаев – подготовка, изготовление специальных обрядовых блюд или аксессуаров к праздникам 	<p>В течение года</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p> <p>Октябрь</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Воспитатели</p>
2.6	<p>Устройство ребенка в замещающую семью:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Заочное знакомство ребенка с потенциальными родителями ➤ Очное знакомство с потенциальными родителями 	<p>По мере обращения кандидатов, в течение года</p>	
2.7	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Временное помещение ребенка на выходные и каникулярные дни в потенциальную семью <p>Сопровождение ребенка в период</p>		

	адаптации		
3. Психолого-педагогическая подготовка кандидатов в замещающие родители			
3.1.	<p>Подготовка кандидатов в замещающие родители, согласно программе</p> <p>Дистантное общение (общение по телефону) с кандидатами в замещающие родители</p> <p>Психологическая диагностика граждан, желающих принять в семью воспитанника учреждения. Изучение психологических особенностей, потенциальных возможностей кандидатов (по согласию обратившихся граждан)</p>	<p>В течение года, по мере обращения граждан</p> <p>В течение года, по мере обращения граждан</p> <p>В течение года, по мере обращения граждан</p>	Социальный педагог
4. Организационно-методическая работа			
4.1	Участие в семинарах различного уровня. Трансляция опыта работы по сопровождению замещающих семей.	В течение года	Социальный педагог
4.2	Самообразование. Повышение уровня образованности и профессионального мастерства специалистов Участие в методических семинарах и педсоветах учреждения. Участие в вебинарах, онлайн - мероприятиях	В течение года	
4.3	Предоставление отчетных и информационных материалов о работе службы сопровождения замещающих семей	В течение года	
4.4	Обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с профилем работы. Повышение уровня профессиональной компетентности	В течение года	
4.5.	Организация информационно - агитационных выступлений: «Семья - это важно, семья – это сложно, но счастливо жить одному невозможно»	В течение года	
	Разработка методических рекомендаций, буклетов,	В течение года	

4.6	<p>памяток, пособий для кандидатов и замещающих родителей, размещение материала на сайте организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Буклет Службы по устройству детей в семью». ➤ «Профорентация» ➤ «Стили воспитания» ➤ «Эмоции в семье» ➤ «Трудное поведение детей и подростков» ➤ «Профилактика эмоционального выгорания» <p>Разработка, организация и проведение ШПР:</p> <p>Роль семьи в профессиональном определении подростков. Как помочь ребенку выбрать профессию?</p> <p>В чем суть воспитания детей - в обучении или в общении? Семья и школа: проблемы взаимоотношений школьников, учителей и родителей.</p> <p>Учимся понимать эмоции.</p> <p>Эмоции в семье.</p> <p>Нравственные основы родительства. Родительский авторитет. Зачем он нужен?</p> <p>Профилактика трудного поведения детей и подростков. Занятие арт-терапия (пластилин) Урок финансовой грамотности: «Могут ли деньги испортить ребенка?»</p> <p>Профилактика эмоционального выгорания приемного родителя. Тренинг: «К себе бережно».</p>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Июнь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Июнь</p> <p>Август</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Социальный педагог</p>
-----	---	---	---------------------------

4.7	Подбор методических материалов к разделам «Программы подготовки лиц, желающих принять ребенка на воспитание»	В течение года	
4.8	Пополнение методической копилки, подбор методических материалов для проведения «ШПР»		

5. Информационно-просветительская деятельность

5.1.	Размещение информационных материалов на стендах службы сопровождения и на сайте организации. Информация о режиме работы, специфике реализуемых программ, опыте работы	1 раз в квартал	Руководитель службы Социальный педагог Педагог-психолог
5.2.	Разработка и размещение информации в информационных буклетах, на сайте учреждения, сайте администрации Инжавинского района. Информирование населения об устройстве детей в замещающие семьи, о режиме работы, контактных телефонах, сведений о специалистах, специфике реализуемых программ и правилах оформления услуги.	В течение года	Педагог – психолог Социальный педагог
5.3	Информационная работа с населением, предоставление методических наработок.	В течение года	Социальный педагог
5.4.	Содействие в распространении информационно - агитационного материала (буклеты по устройству детей в замещающие семьи).	В течение года	

6. Изучение эффективности оказания психолого-педагогической помощи

6.1.	Проведение мониторинга. Оценка эффективности работы службы сопровождения	Раз в квартал	Социальный педагог Педагог-психолог
6.2:	Консилиум специалистов	По мере необходимости	

7. Межведомственное взаимодействие

7.1.	Взаимодействие с ТОГБУ «Центр по развитию семейных форм	В течение года	Руководитель службы
------	---	----------------	---------------------

	устройства детей-сирот «Ради будущего», предоставление отчетной документации		Соц. педагог Педагог-психолог
7.2.	Взаимодействие с администрацией Инжавинского района (отдел опеки) по вопросу организации совместной работы. Анализ деятельности службы.	В течение года	
7.3.	Взаимодействие с СОШ Инжавинского района по вопросам обучения, посещаемости, успеваемости детей из замещающих семей	В течение года, по мере необходимости, по запросу	
7.4	Взаимодействие с ТОГБУ «Центр по оказанию психолого – педагогических услуг «Доверие»	В течение года	